

# INFANTIL Y PRIMARIA

## INTRODUCCIÓN

---

Podemos introducir la sesión hablando del lugar donde vivimos: nuestra casa. El maestro/a puede hacer preguntas como: ¿cuántas habitaciones tiene tu casa?, ¿qué hay en la cocina?, ¿tienes frigorífico?, ¿qué tienes en tu cuarto?, ¿qué hay en el salón de tu casa?

Llegaremos a la conclusión de que tenemos más de lo necesario para vivir: comida, ropa limpia, agua, luz, cama, sábanas limpias, etc.

Después preguntaremos: ¿creéis que todas las personas tienen eso mismo?

Hay personas que no tienen hogar y nosotros podemos ayudarle.

## CUENTO: “BAJO UNA SETA”

---

A continuación podemos ver el cuento “BAJO UNA SETA”

[https://www.youtube.com/watch?v=mL\\_cr7k2aGo](https://www.youtube.com/watch?v=mL_cr7k2aGo)

Después podemos hacer la siguiente pregunta:

¿Cómo han podido refugiarse todos los personajes debajo de una seta?

Solo había una seta pero ellos la han... COMPARTIDO y se han... AYUDADO unos a otros.

# INFANTIL Y PRIMARIA

## A LA LUZ DE LA PALABRA

---

Mateo 25, 31-40 / Lucas 6, 31-38

## BREVE EXPLICACIÓN DEL PROYECTO

---

Explicaremos a los niños/as de que manera podemos ayudar a esa gente que hay en Málaga durmiendo en la calle porque no tienen hogar.

## ACTIVIDADES VARIAS

---

- FICHA ¿QUÉ NECESITAMOS? 1
- FICHA ¿QUÉ NECESITAMOS? 2 (PARA HACER EN GRUPO)
- AYUDAMOS 3
- AYUDAMOS 4
- AYUDAMOS 5
- DINÁMICA: CONSTRUIR FORMAS

Los alumnos/as dan vueltas alrededor de la habitación siguiendo el ritmo suave de una canción. Cuando la música pare, el profesor o profesora dirá el nombre de una forma, por ejemplo un círculo. Los jugadores/as tendrán que juntarse y adoptar esa forma lo más rápido posible. El maestro/a anotará el tiempo que tarda el equipo en adoptar la forma sin tener que comentar ninguna cosa.

El profesor/a introducirá más formas para continuar el juego, como una línea recta, un cuadrado, un triángulo, una serpiente o un caracol. Este es un juego de cooperación. Al igual que necesitamos cooperar todos juntos para poder construir “Calor y Café”.

# SECUNDARIA

## INTRODUCCIÓN

---

Podemos introducir la sesión haciendo referencia al artículo 47 de la Constitución Española: “Todos los españoles tienen derecho a disfrutar de una vivienda digna y adecuada. Los poderes públicos promoverán las condiciones necesarias y establecerán las normas pertinentes para hacer efectivo este derecho, regulando la utilización del suelo de acuerdo con el interés general para impedir la especulación.”

¿Qué pensáis? ¿Por qué no TODOS tienen una vivienda digna?

Imagina que no tienes vivienda. Ahora haz una lista de aquellas cosas que necesitarías.

## CUENTO: “BAJO UNA SETA”

---

PERSONAS SIN HOGAR: “FÁBRICA DE CANCIONES”

<https://www.youtube.com/watch?v=AUTzH0FUts>

PENSÉ QUE MI PAPÁ ERA UN FRACASADO

<https://www.youtube.com/watch?v=WI0msu5o9Rg>

## A LA LUZ DE LA PALABRA

---

Mateo 25, 31-40 / Lucas 6, 31-38

# SECUNDARIA

## ACTIVIDAD

---

ACTIVIDAD ¿DIME POR QUÉ?: Hay numerosas circunstancias por las que una persona puede vivir en la calle. Observa las imágenes y escribe el motivo por el que crees que esas personas están viviendo en la calle. Luego comparte tu opinión en grupo.



## BREVE EXPLICACIÓN DEL PROYECTO

---

Explicaremos de que manera podemos ayudar a esa gente que hay en Málaga durmiendo en la calle porque no tienen hogar.